

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Бухгалтерского учета



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Бондаренко С.В.
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра бухгалтерского учета Федосеева О.И.

Заведующий кафедрой, кафедра бухгалтерского учета Говдя В.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Говдя В.В.	Согласовано	08.04.2024, № 9
2	Экономического анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	29.04.2024, № 11
3	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	20.05.2024, № 8

1. Цель и задачи практики

Цель практики - систематизация, расширение, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, формирование специальных умений и практических навыков в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение способов организации бухгалтерского учета, учетных стандартов экономического субъекта и иных организационно-распорядительных документов;;
- формирование навыков формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета;;
- освоение умений идентификации объектов налогообложения и навыков расчета налогов в соответствии с действующим в организации режимом налогообложения;;
- формирование умений и практических навыков сбора, обработки и обобщения финансовой и нефинансовой информации, характеризующей деятельность организации;;
- овладение навыками расчета и интерпретации финансово-экономических показателей деятельности организации;;
- формирование и развитие навыков обоснования предложений по совершенствованию деятельности учетных служб в хозяйствующих субъектах с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность

ПК-П1.1 Формирует информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 знает порядок формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 умеет формировать информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

Владеть:

ПК-П1.1/Вл1 владеет навыками формирования информации о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

ПК-П1.2 Формирует информацию о налоговых базах, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 знает порядок формирования информации о налоговых базах, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет формировать информацию о налоговых базах, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 владеет навыком формировать информацию о налоговых базах, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-П2 Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации

ПК-П2.2 Использует автоматизированные системы обработки экономической информации

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 знает методы использования автоматизированных систем обработки экономической информации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет использовать автоматизированные системы обработки экономической информации

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыком использования автоматизированных систем обработки экономической информации

ПК-П2.3 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает методику расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыком расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений

ПК-П3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Умеет провести анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Владеет навыком анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-ПЗ.3 Проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знает методику проведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Умеет проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеет навыком проведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-ПЗ.4 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Знает способы применения информационных технологий и компьютерных программ для проведения экономического анализа и визуализации данных

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Умеет применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Владеет навыком применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

ПК-П4 Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса

ПК-П4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знание бизнес-анализа, его элементов

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять зависимости и связи между элементами бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес-анализа

ПК-П4.4 Использует нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыком использования нормативно-правовой базы для формирования организационно-управленческих решений

ПК-П6 Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев

ПК-П6.1 Обосновывает решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает методики обоснования решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет обосновывать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками обоснования решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению навыков профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная нная практика (часы)	пная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (час)	Общая тру (ЗЕТ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа производстве	Самостоятел. (ча	Промежуточн (ча
Четвертый семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Подготовка индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности. - 4 час.	ПК-ПЗ.1 ПК-П6.1		Зачет с оценкой

2	Основной этап - 84 час. Тема 2.1 Сбор фактического материала по аналитическим блокам. Сбор фактического материала по участкам учета. - 36 час. Тема 2.2 Изучение порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе - 4 час. Тема 2.3 Аналитическая обработка и анализ полученной информации. Интерпритация результатов проведенных экономических расчетов. - 20 час. Тема 2.4 Обработка данных бухгалтерского учета с использованием информационных технологий. - 4 час. Тема 2.5 Разработка практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса в организации. - 20 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П4.1 ПК-П4.4 ПК-П6.1	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 20 час. Тема 3.1 Оформление необходимых документов; написание отчета по результатам проведенных исследований; защита отчета по практике. - 20 час.	ПК-П2.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

Тема 1.1. Подготовка индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

Подготовка индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Самостоятельная работа - 84ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 84ч.)

*Тема 2.1. Сбор фактического материала по аналитическим блокам.
Сбор фактического материала по участкам учета.*

(Очная: Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 36ч.)
Сбор фактического материала по следующим аналитическим блокам: обеспеченность ресурсами с учетом специализации; затраты и себестоимость производства и реализации продукции; финансовые результаты деятельности.
Сбор фактического материала по следующим участкам учета: организация бухгалтерского финансового и налогового учета; учет денежных средств; учет текущих обязательств и расчетов; учет производственных запасов; учет внеоборотных активов; учет труда и его оплаты; учет финансовых результатов.

Тема 2.2. Изучение порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе

(Очная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)
Изучение порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе

Тема 2.3. Аналитическая обработка и анализ полученной информации. Интерпритация результатов проведенных экономических расчетов.

(Очная: Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)
Аналитическая обработка и анализ полученной информации. Интерпритация результатов проведенных экономических расчетов.

Тема 2.4. Обработка данных бухгалтерского учета с использованием информационных технологий.

(Очная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)
Обработка данных бухгалтерского учета с использованием информационных технологий.

Тема 2.5. Разработка практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса в организации.

(Очная: Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)
Разработка практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса в организации.

Раздел 3. Заключительный этап

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.;
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.)***

Тема 3.1. Оформление необходимых документов; написание отчета по результатам проведенных исследований; защита отчета по практике.

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.;
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.)*
Оформление необходимых документов; написание отчета по результатам проведенных исследований; защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задача. Выполнить бухгалтерские проводки по всем хозяйственным операциям с необходимыми расчетами. Открыть необходимые счета, рассчитать обороты за месяц и вывести сальдо по конец периода. Рассчитать фактическую себестоимость реализованной продукции за месяц. Составить оборотную ведомость с выделением необходимых субсчетов по состоянию на конец месяца. Составить бухгалтерский баланс по состоянию на конец отчетного периода.

- 1 Полностью погашена задолженность перед бюджетом - 4 050 000 руб.
- 2 Полностью погашена задолженность по страховым взносам - 2 530 000 руб.
- 3 Получены с расчетного счета деньги для выплаты заработной платы - 7 460 000 руб.
- 4 Заработная плата выплачена полностью - руб.
- 5 Выполнены работы по договору № 1 - 3 572 000 руб.

Начислен НДС - руб.

Списаны затраты на объем выполненных работ по договору № 1 - 4 200 000 руб.

- 6 Начислена арендная плата от сдачи имущества в долгосрочную аренду - 160 000 руб.

Начислен НДС - руб.

- 7 Начислена амортизация по имуществу, сданному в аренду - 2 000 руб.
- 8 Зачислена арендная плата от сдачи имущества в аренду - 160 000 руб.
- 9 Получена выручка по договору № 1 - 3 572 000 руб.
- 10 Переданы в основное производство материалы - 500 000 руб.
- 11 Начислена заработная плата работникам основного производства - 172 000 руб.
- 12 Удержан налог на доходы физических лиц - руб.
- 13 Начислены страховые взносы - руб.
- 14 Произведены расчеты с бюджетом по НДС - руб.
- 15 Отражен финансовый результат от реализации выполненных работ по договору № 1 - руб.
- 16 Списано сальдо прочих доходов и расходов - руб.

2. Задача. Соответствует ли ООО «Океан» критериям малого предприятия?

ООО «Океан» осуществляет оптовую и розничную торговлю морепродуктами. Численность работников организации составляет 90 человек, из них 50 человек заняты в розничной торговле, 40 человек – в оптовой. Общая сумма выручки отчетного периода 900 млн. руб. Доля выручки, получаемой организацией от оптовой торговли, составляет 75 % от общего объема, доля выручки от розничной торговли – 25 %.

3. Задача. Установите соответствие между нормативно-закрепленными способами учета и их влиянием на оценку финансового состояния экономического субъекта

- 1 Формирование оценочного обязательства
- 2 Дооценка основных средств
- 3 Создание резерва под обесценение финансовых вложений

А Финансовая устойчивость снижается

Б Уровень платежеспособности снижается

В Финансовая устойчивость растет

4. Задача. Определите, какой из бизнес-проектов является наиболее рентабельным.

Компания внедряет три бизнес- проекта. Определите, какой из них более рентабельный, по показателям:

Показатели	Проект 1	Проект 2	Проект 3
Инвестиции, тыс. руб.	446,5	750,6	1250
Доходы, тыс. руб.	640,2	977,5	1475,5
Прибыль тыс. руб.,	193,7	226,9	225,5
Рентабельность, %	43,38	30,23	18,04

5. Задача. Определите конечные доходы организации за отчетный год по достигнутым показателям:

выручка от оказания услуг – 3100 тыс. руб.; заработная плата рабочих – 18330 тыс.руб.; получено на культурно-бытовые нужды – 6870 тыс.руб.; поступило из финансовой системы – 16770 тыс.руб.; платежи в финансовую систему – 1380 тыс.руб.; передано непосредственно на культурно-бытовые нужды населению – 4200 тыс.руб.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П6.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета операций с денежными средствами.
3. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, расчетов с покупателями и заказчиками, расчетов с персоналом по оплате труда.
4. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета запасов и основных средств.
5. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета продажи продукции, работ, услуг.
6. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета прочих доходов и расходов.
7. Дайте характеристику учета прибылей и убытков.
8. Расскажите о завершении отчетного периода и формировании отчетности в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
9. Назовите виды налогов и сборов, перечисляемых организациями АПК в бюджет.

10. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по начислению страховых взносов от заработной платы различных категорий работников в бюджеты различных уровней на счете 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».

11. Назовите этапы разработки учетной политики организации в целях финансового учета.

12. Перечислите способы снижения налоговых платежей.

13. Предпосылки возникновения специальных налоговых режимов для организаций.

14. Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета фактов хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства.

15. Особенности применения рабочего плана счетов при совмещении различных режимов налогообложения.

16. Разработка рабочего плана счетов при осуществлении различных видов деятельности в субъектах малого предпринимательства в условиях одного режима налогообложения.

17. Бухгалтерский и налоговый учет при применении упрощенной системы налогообложения.

18. Структура и содержание учетной политики при совмещении различных налоговых режимов.

19. Особенности бухгалтерского и налогового учета налогоплательщиков, уплачивающих единый сельскохозяйственный налог.

20. Особенности функционирования субъектов предпринимательства и факторы, которые оказывают непосредственное влияние на организацию бухгалтерского учета.

21. Особенности бухгалтерского и налогового учета налогоплательщиков, уплачивающих единый сельскохозяйственный налог.

22. Общий и специальные режимы налогообложения.

23. Ограничения, связанные с применением специальных налоговых режимов.

24. Учетная политика для целей налогового учета как элемент стратегического налогового планирования.

25. Назовите виды налогов и сборов, перечисляемых организациями АПК в бюджет.

26. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по начислению страховых взносов от заработной платы различных категорий работников в бюджеты различных уровней на счете 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».

27. Дайте характеристику учета расчетов с бюджетом по налогам.
28. Охарактеризуйте учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы с физических лиц.
29. Охарактеризуйте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
30. Охарактеризуйте налоговый учет доходов и расходов в целях исчисления налога на прибыль организаций.
31. Раскройте особенности налогового учета в производственных и торговых организациях.
32. Расскажите об отчетности по налогу на прибыль организаций.
33. Перечислите способы снижения налоговых платежей.
34. Раскройте особенности организации и ведения налогового учета в условиях уплаты ЕСХН.
35. Расскажите основные этапы анализа внутренних и внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
36. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).
37. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния основных средств.
38. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния трудовых ресурсов.
39. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния оборотных активов.
40. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
41. Назовите показатели анализа использования земельных ресурсов и поясните методику их расчета.
42. Охарактеризуйте этапы анализа общей величины затрат на производство продукции
43. Охарактеризуйте этапы анализа прибыли в разрезе ассортимента продукции.
44. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
45. Охарактеризуйте особенности системного подхода к комплексному анализу деятельности коммерческой организации.

46. Дайте понятие и охарактеризуйте основные принципы организации автоматизированного рабочего места бухгалтера.

47. Охарактеризуйте набор программного обеспечения для автоматизации рабочего места бухгалтера.

48. Дайте характеристику концептуальной модели обработки учетной информации и информационной базы экономического анализа при автоматизированной форме учета.

49. Охарактеризуйте порядок документирования фактов хозяйственной жизни в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.

50. Дайте оценку состава результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.

51. Какими нормативными актами регламентируется разработка рабочего плана счетов организации АПК.

52. Перечислите правила ведения бухгалтерского учета в РФ.

53. Перечислите факторы, влияющие на формирование учетной политики организации.

54. Охарактеризуйте порядок внесения изменений в учетную политику.

55. Назовите формы, включаемые в годовую бухгалтерскую отчетность организации АПК.

56. Перечислите внешних пользователей бухгалтерской информации.

57. Охарактеризуйте порядок документирования фактов хозяйственной жизни в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.

58. Перечислите особенности формирования внутренних и внешних первичных документов.

59. Состав результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных

60. Назовите основные этапы стандартизации финансового учета и финансовой отчетности.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П6.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Бухгалтерский и налоговый учет при применении упрощенной системы налогообложения.

2. Дайте оценку состава результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.

3. Дайте понятие и охарактеризуйте основные принципы организации автоматизированного рабочего места бухгалтера.
4. Дайте характеристику концептуальной модели обработки учетной информации и информационной базы экономического анализа при автоматизированной форме учета.
5. Дайте характеристику нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
6. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета запасов и основных средств.
7. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета операций с денежными средствами.
8. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета продажи продукции, работ, услуг.
9. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета прочих доходов и расходов.
10. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, расчетов с покупателями и заказчиками, расчетов с персоналом по оплате труда.
11. Дайте характеристику учета прибылей и убытков.
12. Дайте характеристику учета расчетов с бюджетом по налогам.
13. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по начислению страховых взносов от заработной платы различных категорий работников в бюджеты различных уровней на счете 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».
14. Какими нормативными актами регламентируется разработка рабочего плана счетов организации АПК.
15. Назовите виды налогов и сборов, перечисляемых организациями АПК в бюджет.
16. Назовите основные этапы стандартизации финансового учета и финансовой отчетности.
17. Назовите показатели анализа использования земельных ресурсов и поясните методику их расчета.
18. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).
19. Назовите формы, включаемые в годовую бухгалтерскую отчетность организации АПК.

20. Назовите этапы разработки учетной политики организации в целях финансового учета.

21. Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета фактов хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства.

22. Общий и специальные режимы налогообложения.

23. Ограничения, связанные с применением специальных налоговых режимов.

24. Особенности бухгалтерского и налогового учета налогоплательщиков, уплачивающих единый сельскохозяйственный налог.

25. Особенности функционирования субъектов предпринимательства и факторы, которые оказывают непосредственное влияние на организацию бухгалтерского учета.

26. Особенности применения рабочего плана счетов при совмещении различных режимов налогообложения.

27. Охарактеризуйте набор программного обеспечения для автоматизации рабочего места бухгалтера.

28. Охарактеризуйте налоговый учет доходов и расходов в целях исчисления налога на прибыль организаций.

29. Охарактеризуйте особенности системного подхода к комплексному анализу деятельности коммерческой организации.

30. Охарактеризуйте порядок внесения изменений в учетную политику.

31. Охарактеризуйте порядок документирования фактов хозяйственной жизни в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.

32. Охарактеризуйте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.

33. Охарактеризуйте учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы с физических лиц.

34. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

35. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния оборотных активов.

36. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния основных средств.

37. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния трудовых ресурсов.

38. Охарактеризуйте этапы анализа общей величины затрат на производство продукции

39. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.

40. Охарактеризуйте этапы анализа прибыли в разрезе ассортимента продукции.

41. Перечислите внешних пользователей бухгалтерской информации.

42. Перечислите особенности формирования внутренних и внешних первичных документов.

43. Перечислите правила ведения бухгалтерского учета в РФ.

44. Перечислите способы снижения налоговых платежей.

45. Перечислите факторы, влияющие на формирование учетной политики организации.

46. Разработка рабочего плана счетов при осуществлении различных видов деятельности в субъектах малого предпринимательства в условиях одного режима налогообложения.

47. Раскройте особенности налогового учета в производственных и торговых организациях.

48. Раскройте особенности организации и ведения налогового учета в условиях уплаты ЕСХН.

49. Расскажите о завершении отчетного периода и формировании отчетности в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.

50. Расскажите об отчетности по налогу на прибыль организаций.

51. Состав результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных

52. Расскажите основные этапы анализа внутренних и внешних условий хозяйствования коммерческой организации.

53. Структура и содержание учетной политики при совмещении различных налоговых режимов.

54. Учетная политика для целей налогового учета как элемент стратегического налогового планирования.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебно-методическая литература / Н.Т. Лабынцев, Е.Н. Макаренко, И.А. Кислая [и др.] - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 1032 с. - 978-5-16-109221-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1204/1204597.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: Учебник / Г.В. Савицкая. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 368 с. - 978-5-16-004282-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1052/1052233.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.П. Гарнов, В.Я. Поздняков, В.Ю. Гарнова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 366 с. - 978-5-16-101663-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1893/1893649.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Г. Гетьман, З. Д. Бабаева, У. Ю. Блинова [и др.]; Московский государственный гуманитарно-экономический университет. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 591 с. - 978-5-16-108590-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1983/1983269.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Кизилов, А.Н. Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты): Учебник / А.Н. Кизилов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 292 с. - 978-5-16-109640-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1038/1038907.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант
3. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ

Ресурсы «Интернет»

1. http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm - Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации
2. http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm - Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации
3. <https://edu.lcfresh.com/> - "1С:Предприятие 8" через интернет для учебных заведений
4. <https://minfin.gov.ru/ru/document/> - Минфин России. Раздел "Документы"
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> - Минтруд России. Реестр профессиональных стандартов
6. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Федеральная служба государственной статистики. Показатели для оценки состояния экономической безопасности России
7. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/> - Финансовый анализ. Audit-it.ru

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

420эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности

передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого

ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Практика по получению навыков профессиональной деятельности ведется в соответствии с календарным учебным планом и утвержденным графиком практики. Содержание тем практики определяется тематическим планом рабочей программы практики.